

**ГБОУ СОШ № 386 Кировского района  
Санкт - Петербурга  
Анализ воспитательной работы  
за 2020 -2021 учебный год.**

В апреле 2021 года весь мир отметил 60-летие полёта первого человека в космос-Ю.А. Гагарина. Большое количество внеклассных мероприятий учебного года, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

К сожалению, 2020-2021 учебный год, оставался очень сложным в плане заболеваний «COVID-19» и поэтому, некоторые запланированные воспитательные мероприятия осуществлялись дистанционно или были перенесены на следующий учебный год (смотр строя и песни).

Особое внимание уделено здоровью обучающихся и работников школы. Профилактические меры по борьбе с инфекцией становятся ежедневной и необходимой мерой. Были составлены графики питания, индивидуально для классов отведено время для перемен после каждого урока, составлены графики прихода и ухода обучающихся из школы, ежедневный контроль термометрии и обработки рук антисептиком. На каждой перемене классы проветривались, все помещения специально обрабатывались. В течение учебного года проводились профилактические беседы, классные часы не только с детьми, но и с родителями на собраниях, с педагогическим коллективом на педсоветах и планерках.

Несмотря на сложность ситуации, воспитательная работа строилась на основе запланированной методической темы ГБОУ СОШ № 386 на 2018-2021гг. «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как инструмент повышения качества образования». Концепция воспитательной системы, в соответствии с Программой развития школы, ориентируется на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход, позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

**Основной целью** работы школы в течение 2020 -2021 учебного года, являлось создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования профессиональных компетенций педагогов для организации социальной успешности обучающихся.

Планируя работу в 2020 – 2021 учебном году были сформулированы **основные задачи**:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Расширить практику применения форм и методов дифференциации и индивидуального обучения для эффективного развития потенциала обучающегося.
3. Создать школьную систему электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Организовать методическое сопровождение педагогов при внедрении ФГОС СОО через работу МО.
5. Продолжить работу по усилению взаимодействия семьи и школы средствами классных родительских собраний.
6. Интегрировать опыт педагогов разных направленностей ОДОД с целью развития коммуникативной компетентности обучающихся.

**Воспитательная служба включает в себя:**

-деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, педагогов организаторов, психологов, школьного библиотекаря, учителей физической культуры, ОДОД «Альтернатива» и всех работников школы.

Анализ по воспитательной работе школы за учебный год включает в себя все отчёты по данным направлениям.

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

В 75 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с муниципальным округом Автово, советом ветеранов района, родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников «Новая волна» (конкурсы рисунков, плакатов, эссе).

Неумолим бег времени. С каждым годом становится все меньше живых свидетелей и участников героических событий военного времени, и тем выше ценность их воспоминаний.

В марте 2021 года бала создана электронная «Книга Памяти», собранная из семейных архивов наших учеников. Совместная работа ветеранов, родителей, детей, классных руководителей, куратора РДШ, зам. дир по ВР показала всю любовь, уважение, память, силу патриотической преемственности и воспитания поколений. Никто не забыт!

27 января город отметил 77 годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а 9 мая-76-летие Великой Победы над фашистской Германией.

Классные уголки, открытки на подъезд, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки и подарки ветеранам по адресам (осуществлялись Советом старшеклассников). Практически все внеклассные мероприятия особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

С самого основания 386 школы в 1954 году, участники войны, ветераны, всегда были не только желанными гостями ребят и учителей, но и активными участниками воспитательных мероприятий. Их рассказы на встречах и Уроках Мужества о работе тыла, о фронтовых буднях приближали к реальным событиям тех лет. Но, время неумолимо и карантин по пандемии COVID-19 отменил встречи так необходимы молодому поколению и сейчас. Поэтому весь педагогический коллектив, родители, учащиеся школы провели большую работу по патриотическому воспитанию и очно, и онлайн. Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников, ОДОД «Альтернатива» школы, МО Автово, РДШ, ДДЮТТ и ЦДЮТТ Кировского района.

Были проведены традиционные выставки детских листовок, рисунков, поделок, детьми из групп продлённого дня-учащимися начальных классов, совместно с родителями сделаны поздравительные открытки ветеранам.

Традиционный экскурсионный день был связан с городской музейной программой проводимый в музее Политической истории- особняке М. Кшесинской, для учащихся 5, 6, 7 классов. Занятия по Истории Отечества, истории Петербурга, жизни и быте россиян в разные периоды XX века заинтересовали и увлекли ребят. Полученные знания были закреплены рисунками, стенгазетами, сочинениями, презентациями и сообщениями на классных часах.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации, видео уроки о о блокаде Ленинграда, о героях ВОВ, чьими именами названы улицы города.

Классные руководители, учащиеся, родители создавали информационные газеты о городах - героях, альбомы и книгу Памяти о родных ковавших Победу на фронтах и в тылу. На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны, репетировали майский школьный смотр строя и песни. Учащиеся 9-х классов защищали проекты по предмету История и Культура Санкт – Петербурга, посвященные знаменитым людям города. Классные руководители и дети возлагали цветы к мемориальным доскам, участвовали в траурных митингах не только в Кировском районе,

В конце апреля была проведена школьная акция Памяти на Безымянной высоте 105,3 у горы Колокольной в поселке Гостилицы Ломоносовском районе. Классными руководителями был подготовлен и проведен урок о мемориале, его истории и создателях. Родители организовали цветы для возложения и трансфер учащихся от школы к комплексу и обратно. Митинг, возложение цветов, минута молчания, экскурсия по мемориалу, фотографирование, написание учащимися эссе об увиденном, создание рисунков-все этапы этой акции были подготовлены администрацией школы, педагогическим коллективом и родителями.

В весенний период нахождения на карантине по вирусу Covid-19 учащиеся и их родители отнеслись с пониманием к сложившейся ситуации: дистанционно дети приняли участие в районных конкурсах. Слова благодарности и поздравления к старшему поколению, особенно ветеранам войны, были выражены через социальные сети. Дети пели, читали стихи, танцевали, показывали свои рисунки, макеты, открытки, диорамы.

В 2020-2021 учебный год - школа пришла в обновлённом составе Совета Старшеклассников (особенно активных учащихся 9- 10 классов) и их кураторов заместителя директора по воспитательной работе, педагога – организатора, психолога школы.

Огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывают круглые столы, выездные встречи и занятия в штабе РДШ в ДДЮТ Кировского района.

Волонтерские акции- благотворительная помощь и поздравления ветеранам, приюту домашних животных «Полянка», помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной школе.

**Организация, познавательной, урочной и внеурочной деятельности выстраивалась через КТД на предметных неделях:**

Сентябрь	Биология, География, Экология, Химия, ОБЖ и Физкультура
Октябрь	История и Культура СПб, МХК
Ноябрь	Музыки, ИЗО, Искусство
Декабрь	Английский язык
Январь	Физика, Астрономия
Февраль	Информатика, Математика
Март	Русский язык, Литература, История, Обществознание
Апрель	Праздник Наук (перенесен на 2021-2022 уч.год)

Коллективно-творческие дела – новые и традиционные праздники, фестивали, конкурсы, ролевые и деловые игры, интеллектуальные марафоны, акции, проводимые не только в школе, но и в районе нашими давними социальными партнёрами: МО «Автово», СДЮШОР, ДДЮТ, ИМЦ, ЦДЮТТ.

Школьные традиции вечны, как и сама школа. Их чтят не только дети, но и взрослые. Приятно, что в 2020-2021 учебном году появились новые мероприятия, сплотившие ребят.

Во 2 четверти была проведена акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!». Впервые, по предложению Совета Старшеклассников, 1 апреля был проведен День веселых бантиков и галстучков. Желание родителей, учителей и самих ребят разнообразить школьную жизнь яркими весенними мероприятиями, которые откроют творческий потенциал каждого ученика, заинтересуют и окрасят повседневную жизнь яркими красками. Так 28 апреля был проведен День Школьной формы. Дети демонстрировали свои представления о повседневной, спортивной, парадной и праздничной форме. Настроение у всех было приподнятым, праздничным. Неоценимую помощь в проведении Дефиле оказали родители: грим, аксессуары, детали одежды говорили о всеобщей заинтересованности. Любое дело очень трудно начать, но в последующем, проанализировав и доработав его могут получиться хорошие результаты детских инициатив и творчества.

**Календарь традиционных школьных праздников и тематических мероприятий в 2020 – 2021 учебном году:**

Сентябрь	День знаний, День памяти Беслана, День начала блокады Ленинграда, Легкоатлетический пробег Памяти, , Городская Акция «Я выбираю спорт!»
Октябрь	Международный день учителя-День Самоуправления,(перенесен на март) День пожилого человека, День Царскосельского лицея – поэтический конкурс «Горящая свеча»
Ноябрь	День Народного единства, Международный День Согласия-Толерантности, День Матери России, Праздник прощания с букварём.
Декабрь	День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, праздники новогодней елки-классные «Огоньки», мастерская Деда Мороза, шефский спектакль для детей начальных классов школы учащихся средней школы.
Январь	День полного снятия Ленинградской блокады 76 лет.
Февраль	День Дружбы и Любви-, День защитника Отечества
Март	Международный Женский День, НПК «Знайка» (1 – 4 классы)

Апрель	НПК, «Книжка» неделя, День Космонавтики-60 лет полета Ю.А. Гагарина, Акция «Белый цветок»
Май	Весенние сборы допризывников 10 класса, День Победы, Бессмертный полк (онлайн), День Семьи, Праздники «Последнего звонка» в 4х, 9х, 11-м, День города Санкт – Петербурга (отложены или проведены дистанционно)
Июнь	Торжественное вручение аттестатов и праздник выпускников в 9х, 11 классах. Общегородской праздник для выпускников «Алые паруса»

В школе, во 2 четверти, была проведена акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!». Впервые, по предложению Совета Старшекласников, 1 апреля был проведен День веселых бантиков и галстучков. Желание родителей, учителей и самих ребят разнообразить школьную жизнь яркими весенними мероприятиями, которые откроют творческий потенциал каждого ученика, заинтересуют и окрасят повседневную жизнь яркими красками. Так 28 апреля был проведен День Школьной формы. Дети демонстрировали свои представления о повседневной, спортивной, парадной и праздничной форме. Настроение у всех было приподнятым, праздничным. Неоценимую помощь в проведении Дефиле оказали родители: грим, аксессуары, детали одежды говорили о всеобщей заинтересованности.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России

### Основные направления и ценностные основы воспитания обучающихся:

#### **1.Гражданско – правовое и патриотическое воспитание**

**ЦЕЛЬ направления: формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".**

- ❖ **В сентябре** в школе вспоминали трагедию в Беслане (03.09), уроки Мужества, возложения цветов и митинг у памятника А.И. Маринеско (заместитель директора по ВР, классные руководители уч-ся 4а и 4б и 10а класса) был посвящён началу блокады Ленинграда (08.09), Пробег памяти.
- ❖ **В октябре** Лицейские дни традиционно посвящены поэтическому конкурсу «Друзья, прекрасен наш союз...» Мы отдаем дань памяти юным годам А.С. Пушкина.
- ❖ **В ноябре** «Есть такая профессия – Родину защищать!» Всероссийская информационная акция (9-11кл.ОБЖ), День Согласия и Толерантности
- ❖ **В декабре** (08.12) День неизвестного солдата отмечен поэтическим чтением стихов, школьной газетой и просмотром фрагментов к/ф о ВОВ, День героев Отечества (9кл) презентация, просмотр презентаций о деятельности Комсомола, фильм «Атака века» о подвиге А.И. Маринеско
- ❖ **В январе** «День полного снятия блокады» выставка рисунков и фотографий 5-9 классы.
- ❖ Дети читали в классе стихи о блокаде, слушали информацию шефов -старшекласников, обсуждали увиденное, делали фотографии на память, Совет старшекласников оформил стенд, а классные руководители с 1по 11 класс провели единый классный час «Никто не забыт!». Участие в городской акции «Блокадный хлеб»
- ❖ **В феврале** «День защитника Отечества» – традиционный рыцарский турнир (4кл), «На суше, на море и в воздухе» презентация для 10-11класса, Урок Мужества «Горячее сердце» был посвящён подвигам наших современников.
- ❖ **В марте** «День Балтийского моря», «День воды» (5-бклассы), Международный женский день-концерт и поздравления), к 800 летию А.Я. Невскому-просмотр фильма.
- ❖ **В апреле** «День Космонавтики-60 лет полету Ю.А. Гагарина» (1-11классы) проведен дистанционно,районный пробег памяти пожарных.
- ❖ **В мае** Всероссийская акция «Бессмертный полк», акции «Горящая свеча памяти», «Георгиевская ленточка», дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 76 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры, заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ

#### **2.Духовно – нравственное воспитание. Приобщение к духовно – нравственному наследию.**

**ЦЕЛЬ направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям**

- ❖ Учащиеся школы (5-7кл) посещали экскурсионные занятия, в Музее Политической истории.
- ❖ Традиционно учащиеся начальных классов школы (1-4 классы) знакомятся с зарождением города на берегах Невы и Петровской эпохой, посещают Петропавловскую крепость и участвуют в интерактивной игре, Домик Петра Первого, Летний Сад, Троицкую площадь, Петровскую набережную, знакомятся с объектами, представляющими визитную карточку города. В этом году занятия проведены в классе-видео экскурсии, презентации.
- ❖ Традиционно праздник «Прощания с Букварём» проходил в содружестве с классными руководителями 1а и 1б классов, родителями и работниками ДДЮТ Кировского района. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.
- ❖ Наши пятиклассники ежегодно отдают дань памяти А.С. Пушкину. Они виртуально посетили Царскосельский лицей, вспомнили стихи поэта-школьная акция «Горящая свеча», факты его биографии, подготовили презентации и творческие отчёты с рисунками по сказкам поэта.
- ❖ Учащиеся 7 классов в краеведческой экскурсии, посвященной 800 летию со дня рождения А.Я. Невского, посетили Старую Ладугу.
- ❖ Семиклассники с удовольствием поучаствовали в районной игре «Сокровищница Невских берегов»- Ленинградские адреса Ю.А. Гагарина, первый полет человека в Космос.
- ❖ В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки в рекреациях и классных уголках зам. директора по ВР, учителем ИЗО, библиотекарем школы, классными руководителями начальной школы и членами творческой группы Советом старшеклассников: «День Знаний», «Боль наша- Беслан», «День начала блокады», «Осенний город наш», «Портрет учителя», «Мой семейный альбом», «Царскосельский лицей», «Дружба крепкая», «Портрет мамочки любимой», «Крузенштерн И.Ф.», «Зимний новогодний Петербург», «Ленинградский салют», «А.В. Суворов», «Портреты Защитников Отечества», «Это надо знать-бытовые хитрости», «Русские мадонны», «60 лет полету в космос Ю.А. Гагарина», «Весенний Петербург», «Далекie миры»-дистанционно, «76 лет Великой Победы».
- ❖ Городская акция «Уроки наследия» (с1-11 классы) декабрь.
- ❖ Учащиеся с удовольствием принимают участие в традиционных Пушкинских чтениях 19 октября «Горящая свеча». Каждый год раскрываются новые таланты любителей поэзии.
- ❖ В феврале прошёл школьный этап, а за тем районный конкурса чтецов. Учащиеся 2-7 классов читали стихи о Великой Отечественной Войне» и советских поэтов, но и свои
- ❖ Весной в ДДЮТ проходила выставка «Ожившие письма» посвященная письма с фронта и на фронт во время ВОВ. Выставку посмотрели и остались под большим впечатлением уч-ся 8 классов.
- ❖ С удовольствием учащиеся начальной школы посмотрели в к/т «Румба» экранизацию сказки П.П.Ершова «Конек- Горбунок» (реж О.Погодин) с последующим обсуждением.
- ❖ Замечательную экскурсию, организованную учителем русского языка и литературы «По следам героев Достоевского», услышали и увидели ученики 10а класса. Ребята окунулись в жизнь города середины XIX века.
- ❖ 22 апреля проведен Всероссийский открытый урок посвященный Международному Дню Памятников

### **3.Экологическое воспитание**

#### **ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам**

- ❖ Традиционно, в конце сентября проходила Неделя окружающей среды.
- ❖ На высоком профессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).

- ❖ Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенний субботник, озеленение классных помещений, поделки «Домики пернатым» в ГПД.
- ❖ Под руководством классных руководителей и учителей биологии и географии дети участвовали в традиционных районных и городских конкурсах «Собирай батарейки правильно», «Вода в Санкт – Петербурге сегодня и завтра», «Сад на окне», «День Земли», проект «Моя зелёная комната».
- ❖ Провели несколько уроков ко Дню Балтийского моря подготовили презентации (учащиеся 6-классов).

#### **4. Популяризация научных знаний**

**ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения**

Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах проходили и в режиме онлайн, к сожалению инфекционное заболевание коснулось детского и педагогического состава в школе: многим планам по конкурсам не удалось реализоваться. Ребятам на «удаленке» помогали учителя, родители, старшие братья, сестры в решении и выполнении конкурсных заданий.

Всероссийские конкурсы: «Кенгуру», «Пегас», Чип», «Золотое руно», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Рыжий кот», олимпиады на портале Учур.ру.

#### **5. Формирование культуры здоровья и ЗОЖ**

**ЦЕЛЬ направления: формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей**

Традиционно, большое внимание уделяется формированию у учащихся потребности вести **здоровый образ жизни**. Наиболее эффективным путем формирования ценности здоровья и ЗОЖ, является направляемая и организуемая взрослыми просветительская работа (**учителя физкультуры, учитель биологии и учитель ОБЖ**) способствующие активной и успешной социализации ребенка в образовательном учреждении, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены, отрицательное влияние вредных привычек на состояние здоровья. Игры на воздухе в группах продленного дня, районные и муниципальные соревнования, традиционные пробеги, акции, фестивали. Данные мероприятия сплотили детей, улучшили работоспособность, интерес к ЗОЖ, привлекли максимальное количество к выполнению норм ГТО и главное отвратили от вредных привычек. Исходя из этого просветительская работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни заключалась в следующем:

- ❖ просветительская работа с учащимися по вопросу сбережения здоровья и ЗОЖ;
- ❖ предупреждение правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ
- ❖ участие родителей совместно с детьми в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня: осенние и весенние легкоатлетические пробеги, Президентские состязания, Весёлые старты, Городки, Кросс Наций, пробег памяти пожарных, настольный теннис, соревнования по стрельбе «День воинской славы»,
- ❖ лекции и беседы с родителями на собраниях: обсуждения вопросов ЗОЖ, режима школьников, их питания, семейный туризм, зарядка, спортивные увлечения опасные и безопасные.

В течение учебного года социальным педагогом, психологами школы, совместно с классными руководителями были организованы и проведены такие мероприятия:

- ❖ месячник профилактических мероприятий «Мы за здоровый образ жизни»;
- ❖ месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- ❖ антитеррористическое просвещение несовершеннолетних
- ❖ Всемирный День борьбы со СПИДом (акция «Красная ленточка»);
- ❖ Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет;
- ❖ Единый информационный день, посвященный безопасности детей;
- ❖ Всемирный День отказа от курения.
- ❖ Тренинговые занятия для классов с повышенной конфликтностью
- ❖ Тренинговые занятия для адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов

- ❖ Тренинговые занятия для сплочения коллектива в 5-х, 6-х классах
- ❖ Профилактические беседы о беспорядочности самовольном уходе из дома
- ❖ Профилактические беседы о социально- опасном поведении несовершеннолетних
- ❖ Брошюры по профилактике инфекционных заболеваний, COVID-19.
- ❖ Посещение городской передвижной выставки «Профилактика ВИЧ – инфицирования и пропаганда ЗОЖ»
- ❖ Большая перемена.

Педагог – организатор школы занимался с учащимися по программе обучения правилам дорожного движения. Практические занятия, беседы, разбор ситуаций, просмотр видео материалов, презентации, ролевые игры, оформление стендов в каждом классном кабинете, участие в районных соревнованиях по ПДД способствуют предотвращению детского травматизма не только на улице, но и в школе. Дети, учителя и родители отдают дань памяти по погибшим в ДТП, участвуют в акции «День без автомобиля», организуют выставки рисунков «Мой друг Светофор», «Мой путь в школу».

Совместно с социальным педагогом школы и со специалистами ЦПСС центра проводились занятия по снижению агрессивного поведения. Учащиеся 10 и классов под руководством педагога – психолога школы принимали участие в районном конкурсе социальной рекламы «Будь здоров! Живи здорово!»

Для повышения мотивации и учащихся были использованы различные технологии: участие в школьных, районных конкурсах, круглые столы по проблемам зависимостей, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, плакатов, интерактивные уроки, лекции специалистов ЦПМСС центра по вопросу зависимостей, игры и проектная работа, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек. В рамках проведения Единых информационных дней в школе прошли беседы с учащимися об опасностях, подстерегающих их в пространстве Интернет.

Учащиеся были проинформированы о Детских Телефонах Доверия и кризисных службах, осуществляющих психологическую помощь и поддержку учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Заместителем директора по ВР была создана папка профилактической работы с обучающимися содержащая рекомендуемые беседы, классные часы, мероприятия, наглядный материал в виде схем и таблиц.

(Отчет психологов школы, логопеда, педагогов–организаторов, ОДОД«Альтернатива» представлены отдельно)

## **6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

**ЦЕЛЬ направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться**

По данному направлению работа строилась по совместно разработанному плану ЦСТТ МО по профориентационной работе и плану школы. Весь педагогический коллектив и особенно психолог школы, заместитель директора по начальным классам, заместитель директора по ВР стремился к сознательному, подготовленному выбору нашими учениками будущей профессии. Подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, совместно с родителями была оказана своевременная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута и летнего трудоустройства. Большая работа в этом направлении осуществлялась заместителем директора по УВР, по ВР, классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы. Самые яркие мероприятия по профориентационной работе в которых участвовали наши ученика:

- ❖ Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте
- ❖ «Шаг в профессию» 10 класс
- ❖ День Абитуриента в районе
- ❖ Регистрация учащихся 8-11 классов «Билет в будущее»
- ❖ Посещение кондитерской фабрики «Север Метрополь» учениками 6а, 7б, 8а классов
- ❖ образовательная выставка «Горизонты образования» 9-11 классы;
- ❖ городская ярмарка «Образование. Карьера. Досуг» 9-11 классы;
- ❖ конференция взаимодействия школы с высшими и средними учебными заведениями
- ❖ конференция для родителей «Твой выбор», районные родительские собрания
- ❖ День колледжа в районе, проект «Твой шаг в будущее» 8-9 классы
- ❖ Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» 9-11 классы

- ❖ Районный конкурс- викторина ПрофYESиЯ
- ❖ Обзор новых профессий для родителей на собраниях
- ❖ Участие в районном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия»
- ❖ Участие в слете «Все школы в гости к нам» в Колледже водных ресурсов (8 классы)
- ❖ Участие в Олимпиаде районной «Мы выбираем путь» по профориентации 9 класс
- ❖ Городская НПК «Формирование престижа профессии инженера у современного школьника»
- ❖ Онлайн мероприятие «Лаборатория профессий» 8-11 класс

(Отчет по профориентации представлен педагогом- психолога отдельно)

## **7.Развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования**

**ЦЕЛЬ направления: создание условий для развития и использования кадрового и ресурсного потенциала ОУ в системе образования СПб**

Педагоги посещали курсы по разным направлениям, были участниками семинаров, проводимых в АППО, ИМЦ, Академии талантов, ЦПМСц, ЦСТТ, ДДЮТ)

-Классными руководителями 6б и 9а классов пройдены трех месячные курсы АППО «Взаимодействие семьи школы в условиях реализации ФГОС»,

- В июне 2021 года (21 педагог школы), дистанционно прошли курсы по классному руководству.

-21 мая –учителя школы зарегистрировались и дистанционно поучаствовали в работе XIV Всероссийской НПК «Учитель и искусство в цифровую эпоху: векторы профессионального роста»

16 апреля, дистанционно, поучаствовали в работе семинара АППО «Культура праздника», 13.06.2021 «Проектирование примерной программы воспитания»

## **8.Поддержка семейного воспитания**

**ЦЕЛЬ направления: содействие укреплению института семьи**

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Социальное взаимодействие семьи и школы. Строим мосты, анне стены», «Интернет – правовое пространство. Безопасность в социальных сетях», «Правовая ответственность родителей и детские телефоны доверия», «Юридическая ответственность подростков и их родителей».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия и кризисные центры для детей.

Представители родительского сообщества приняли участие в районном родительском собрании «Здоровая семья – здоровье будущего», «Социальное взаимодействие семьи и школы».

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс школа стремилась с помощью следующих форм деятельности:

- ❖ для родителей первоклассников 2 раза проводились «Дни открытых дверей», в программе которых были встречи с преподавателями, знакомство с Программой обучения, Уставом школы, Программой социализации и воспитания школьников, правилами поведения;
- ❖ для родителей учеников школы были организован и проведен День открытых дверей, где родители смогли встретиться с классными руководителями, преподавателями, психологами, социальным педагогом, представителями администрации, обсудить свои проблемы, порадоваться успехам своих детей.
- ❖ психолого-педагогическое просвещение, которое осуществляется в школе посредством тематических собраний, индивидуальных консультаций, выступлений психологов, медицинских работников, представителей органов внутренних дел.
- ❖ участие родителей в обучающем семинаре на базе АППО СПб по основам детской педагогике и психологии «Гражданственность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде» 29.09.2020г.
- ❖ выступления преподавателей ВУЗОВ, СПО, НПО на районных конференциях и совещаниях. Встречи с администрацией района и представителями ОО и молодёжной политики района,

своевременное информирование родительской общественности, помогающие решать наиболее актуальные темы в воспитании подростков.

- ❖ вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!», «Книга Памяти»-на основе семейных архивов, «Новогодние праздники», «День Юмора- веселых бантиков и галстучков», «60 лет полету человека в космос», «День школьной формы», «Последний звонок»
- ❖ организация прослушивание вебинаров-20.11.2020г. «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ- инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи», - 24.09.2021г.-«Основы предупреждения рискованного поведения детей и подростков»,- 10.12.2020г.- «Особенности эмоциональных отношений и коммуникативного взаимодействия в семье»
- ❖ Организация родительских собраний в дистанционном формате по актуальным вопросам семейных отношений «Добрая суббота и воскресенье», «Профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних» (11.03. и 25.03. 2021г.), «Профилактика буллинга (травли) в подростковой среде» (15.03 и 26.03 2021г.) «Употребления и сбыта наркотических средств несовершеннолетним» и «Психология конфликта. Техника и способы выхода из конфликтных ситуаций»

Согласно Плану воспитательной работы по реализации Программы социализации и воспитания обучающихся в школе систематически:

- освещались ценности семьи, материнства и отцовства, положительный опыт сотрудничества семьи и школы на сайте школы;
- систематически проводились заседания школьных, классных родительских комитетов,
- на хорошем уровне проходят семейные праздники «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Здравствуй, Масленица!», «День Семьи»-дистанционно.
- родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, таких, как праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;
- совместные экскурсии (Гора Колокольная), (Старая Ладога);
- тематические родительские собрания;
- дни открытых дверей
- совместные районные акции по возложению цветов к мемориальным доскам
- тематические классные часы, беседа,
- консультации, тренинги, анкетирование, проводимые психологами, социальным педагогом, классными руководителями, по вопросам семьи и воспитания детей (еженедельно).

Администрацией школы и воспитательной службой школы оказывала помощь в корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся.

Первый аспект – это оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, профилактике формирования вредных привычек, преодолении дурного влияния асоциальных неформальных объединений молодежи. Разрешаются эти проблемы на заседаниях Административного Совета, на заседаниях родительских комитетов, круглых столах с сотрудниками ОП, специалистов ЦППС.

Второй аспект – индивидуальная работа с неблагополучными семьями, семьями с повышенной конфликтностью.

Основная задача воспитания человека нового стиля мышления и поведения в современных условиях, у которого были бы сформированы лидерские качества, организаторские умения и навыки, обеспечивающие успешное решение вопросов в различных сферах жизни: науке, культуре, социуме. Зачастую внеурочная работа педагогов позволяла расширить рамки учебной программы по предметам.

## Отчет

### О деятельности детско-юношеского общественного объединения

## **Совета старшеклассников «Новая волна»**

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В связи с соблюдением карантинного режима, многие мероприятия были перенесены на дистанционную площадку «Интернет». Проблем при работе не возникало, детьми освоены новые возможности по реализации работы совета старшеклассников, а именно: группа ВК и конференции ZOOM. Основной площадкой РДШ Кировского района являлся ДДЮТ.

Работу по руководству Советом Старшеклассников в 2020- 2021 учебном году осуществляла молодой специалист, педагог-организатор школы. Большую помощь в работе оказывали более опытные коллеги: классные руководители, социальный педагог, психолог школы, куратор зам. ди.по ВР, руководитель ОДОД «Альтернатива» и его педагоги.

Выбранные учащимися на классных собраниях 13 учеников 9 – 11 классов были инициаторами и организаторами различных внеклассных мероприятий. Особенно при проведении общественно – значимых мероприятий как:

День Знаний, День Памяти Беслана и начала блокады Ленинграда, День Комсомола, День Самоуправления-8 марта, где особенно активны были учащиеся 9-х, 10а и 11а классов и конечно в патриотических акциях.

Рядом подрастает смена – учащихся 8а и 8б классов, готовых влиться в ряды инициативных, ответственных и творческих ребят- старшеклассников.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета Старшеклассников на 2020-2021 учебный год.

Согласно этому плану Совет Старшеклассников в течение года проводил рейды, проверки внешнего вида, сохранности книг. Совет Старшеклассников помогал в организации школьных мероприятий.

Были определены принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, гласность, законность, равноправность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решений.
- Уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета.

Основные заповеди Совета Старшеклассников:

- Не делай другим того, чего себе не желаешь.
- Творите для других добро, если для этого у вас есть возможности.
- Будьте патриотами своей страны.

### **Цель и задачи совета старшеклассников:**

**Цель:** создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

**Задачи:**

- Реализация прав учащихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением;
- Формирование навыков управления и привлечение учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности;
- Формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений между старшеклассниками;
- Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной и общественной жизни;
- Создание условий для социализации личности;
- Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников;
- Развитие лидерских качеств старшеклассников;
- Сохранение и продолжение школьных традиций-шефство;
- Привлечение учащихся к организации внеурочной деятельности.

**Совет старшеклассников действует на основании:**

- Действующего законодательства;
- Устав школы;
- Положение о Совете старшеклассников;

- Конвенция прав учащихся;
- Конвенция прав ребенка;
- Закон об образовании;
- Всеобщая декларация прав человека.

### Состав совета старшеклассников

**Руководитель:** педагог-организатор школы.

**Куратор:** заместитель директора по воспитательной работе в школе

**Председатель совета старшеклассников:** ученица 10 класса

**Заместитель председателя совета старшеклассников:** ученица 11 класса

**Секретарь совета старшеклассников:** ученица 10А

11А класс	10А класс	9А класс	9Б класс
4 человека	3 человека	3 человека	3 человека

### Мероприятия за 2020-2021 учебный год

Месяц	Мероприятие
С Е Н Т Я Б Р Ь	Помощь в организации и проведении общешкольного праздника «День знаний».
	Перевыборы совета старшеклассников. Обзор плана мероприятий на новый уч.й год.
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему «Как организовать свой день».
	Квест-игра для учащихся 5-х классов, на тему «Безопасный путь».
	Большая перемена регистрация и участие.
	Оформление выставки «Осенний Петербург»
О К Т Я Б Р Ь	День пожилого человека. Помощь в оформлении стенда.
	День Учителя. Помощь в организации.
	Организация и проведение конкурса фоторабот на тему «Я и Осень».
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему «Военно-морской флот РФ»
	Подготовка презентации для 5 класса «Пушкин- лицеист»
Н О Я Б Р Ь	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «День народного единства»
	Школьная акция: сбор макулатуры «Сохрани дерево!»
	Международный день отказа от курения – оформление стендов.
	Международный день Матери, помощь в организации концерта, выставки творческих работ.
	Организация и проведение игры в мафию для учащихся 10-11 классов.
Д Е К А Б Р Ь	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «День Конституции»
	Помощь в оформлении стендов ко Дню Героев Отечества
	Организация и помощь в украшении классов и школы к празднованию Нового года и Рождества
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «День снятия блокады Ленинграда»
	Промежуточное подведение итогов работы совета старшеклассников.
Ф Е В Р А Л Ь	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «Безопасный интернет»
	День Дружбы и Любви – почта «Валентинок».
	Оформление стендов ко Дню Защитников Отечества.
	Организация и проведение игры в мафию для учащихся 10-11 классов.
М А Р Т	Помощь в организации Международного Женского Дня.
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «За здоровый образ жизни».
	Играй, широкая Масленица! Шефское мероприятие с начальной школой.

<b>А П Р Е Л Ь</b>	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «Нет – вредным привычкам»
	Помощь в проведении классных мероприятий и оформлении классной выставки детских рисунков в ГПД ко Дню Космонавтики-60 летию полета Ю.А. Гагарина.
	Проведение Дня школьной Моды-Дефиле
<b>М А Й</b>	Урок Памяти (1-11 класс) – помощь в проведении и организации.
	«Этот праздник со слезами на глазах» торжественный концерт, посвященный Великой Победе в ВОВ (1941-1945гг.) – помощь в проведении мероприятия
	Участие в митинге на Красненьком кладбище, посвященному Дню Победы. Возложение цветов.
	Помощь в организации и проведении праздника «Последний звонок» для 11 классов
	Отчетное собрание совета старшеклассников за учебный год.

### **Анализ работы совета старшеклассников за 2020-2021 учебный год**

Совет старшеклассников, как орган самоуправления, в течении 2020-2021 учебного гг. смог реализовать основные поставленные задачи.

Каждый обучающийся старшеклассник, задействованный в работе, был максимально реализован и поставлен в ситуацию успеха. В соответствии с задачами детско-юношеского объединения «Новая волна» (совет старшеклассников) участники сформировали навыки управления и привлечения учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективом, а также развили лидерские качества и критическое мышление. Стоит отметить, что в работе совета старшеклассников были решены проблемы, возникшие в 2019-2020 учебном году, не связанные с реализацией поставленных задач, а именно: дистанционная форма работы.

В связи с ограничениями пандемией, был пересмотрен план работы совета старшеклассников на 2020-2021 год и внесены некоторые изменения. А именно: увеличение информационных пятиминуток, включение акций и конкурсов для школьной группы ВК. На данном этапе работы, старшеклассники справились с ней успешно. В течении года работа совета старшеклассников была направлена создание проектов для будущего учебного года, а также на реализую плана работы.

Но есть еще много проблем в работе Совета. Так у ребят не всегда получалось освещать события школьной жизни, хотя за год было выпущено несколько номеров школьной газет, а вот на школьный сайт информации Совет старшеклассников практически не предоставлял, это перекладывалось на плечи администрации школы и учителей.

В 2021-2022 учебном году необходимо особое внимание Совету старшеклассников направить на помощь учителям в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

**Отчет подготовлен педагогом-организатором школы 18 июня 2021 года**

**Отчет  
О деятельности РДШ  
Мероприятия за 2020-2021 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма отчета</b>
День знаний	1 сентября	Фотоотчет, Пост ВК
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	Весь сентябрь	Фотоотчет, Пост ВК
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Фотоотчет, Пост ВК
Международный день книгодарения «Подари книгу»	14 февраля	Фотоотчет, Пост ВК
День смеха	1 апреля	Фотоотчет, Пост ВК
«Классные встречи» (Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование»)	В течении года	Фотоотчет, Пост ВК
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.	В течении года	Фотоотчет, Пост ВК
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течении года	Фотоотчет, пост ВК
Сбор материала, монтирование видеокниги о ВОВ «Книга памяти»	Апрель	Видео
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	В течении года	Фотоотчет, Пост ВК
Всероссийские акции: «Ленточка памяти», «Мы все скажем «СПАСИБО», "Блокадный хлеб", «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытие Победы», «Бессмертный полк»	В течении года: к датам 08.09, 18.01, 27.01, 09.05, 22.06	Фотоотчет, пост ВК
Городская акция: «Книга Памяти»	Март 2021 года	Видео

Школа вступила в ряды РДШ в 2018 году. Сейчас организация насчитывает 55 человек. Это каждый десятый ученик.

**19 мая День детских общественных организаций**, один из самых долгожданных праздников для активистов РДШ. Это возможность ощутить себя частью единого целого, огромной детской организации, почувствовать свою значимость, поздравить своих друзей с замечательным праздником детства.

В нашей школе постепенно набирает обороты и функционирует не первый год независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является:

- -совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения
- - содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей.

Основными направлениями деятельности РДШ являются:

- «Личностное развитие»,
- «Гражданская активность»,
- «Военно-патриотическое направление»
- «Информационно - медийное направление»

Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен в нашей стране Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-

нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в офф и онлайн мероприятиях, посвященных Великой Победы:

Учащиеся нашей школы активно приняли участие в мероприятиях, посвященных этому знаменательному событию: во Всероссийских акциях «Ленточка памяти», «Мы все скажем «СПАСИБО», "Блокадный хлеб", «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытка Победы», «Бессмертный полк», городской-«Книга Памяти», «Красная ленточка», где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. Ребята нарисовали открытки и листовки, оформили тематический стенд, выпустили классные стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы, презентации и видеофильмы.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях районного и всероссийского масштаба, посвященных Великой Победы.

### **Анализ работы РДШ за 2020-2021 учебный год**

В течении года, в связи с изменением в программе работы Российского Движения Школьников, активистами ГБОУ СОШ №386 были апробированы и адаптированы все выше перечисленные мероприятия.

Основной проблемой в этом учебном году, стала малая заинтересованность учеников в реализации программы РДШ, в связи с проведением многих мероприятий из-за пандемии в режиме онлайн.

Для устранения данной проблемы были предприняты следующие шаги:

- Теоретическое ознакомление с целями и задачами РДШ в целом и направлением Гражданская активность в частности;
- Массовое ознакомление с сайтом рдш.рф , для возможности самостоятельно изучить предлагаемые виды деятельности;
- Участие и организация наиболее популярных среди учеников мероприятий по направлению РДШ.

Таким образом, были выявлены наиболее значимые и интересные мероприятия, которые лягут в основу плана мероприятий РДШ на следующий год.

### **Отчет о работе школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год**

#### **Общие сведения**

Количество учащихся (на 1 сентября 2020)	560
Количество учителей	51
Другие работники	5
Книговыдача	825
Объем фонда художественной литературы (на 1 сентября 2020)	12 179
Объем учебного фонда (на 1 сентября 2020)	10 612

Воспитательная служба школы уделяла огромное значение воспитанию у наших учащихся интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга, к их социализации в городе, к неподдельному интересу к истории Отечества. Без чтения, интересной книги, правдивой информации, широкого кругозора не состоится успешный, воспитанный, умный интеллигентный, компетентный, социально адаптированный и ответственный человек.

В 2020 – 2021 учебном году библиотекарем школы продолжалась работа по пропаганде библиотечно–библиографических знаний у учащихся. Были оформлены стенды к календарным датам (15 стендовых, 12 книжных выставок, организовано 3 библиотечных урока, 5 уроков внеклассного чтения и одна экскурсия, мероприятия для групп продленного дня, проведены рейды по сохранности фонда. Библиотекарь школы помогала педагогам и детям в подборе нужной литературы, в её работе чувствовалась заинтересованность в расширении кругозора

учащихся и большое уважение к труду учителя. В своей практической работе она стремилась увлечь детей систематическим чтением, прививала умение и интерес к пользованию информационными ресурсами библиотеки. Картотека учебников пополнялась и редактировалась по мере поступления. Все обучающиеся были обеспечены учебниками.

### Работа с библиотечным фондом

В течение учебного года продолжалась работа по комплектованию учебного и книжного фонда на бюджетные средства. В 2020-2021 учебном году закуплено на бюджетные средства 923 учебника и рабочих тетрадей на сумму 459 000 рублей.

Осуществлялась систематическая работа с библиотечным фондом:

- прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- осуществлялась выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- организация работы по мелкому ремонту изданий;
- отбор книг и учебников для списания;
- инвентаризация фонда по состоянию на 1 июня 2021 года и сверка фонда в бухгалтерию;
- обеспечение работы читального зала;
- оформление подписки на периодические издания на 2020-2021 год и контроль за доставкой;
- работа с электронными приложениями «Параграф» и «Библиограф»;
- 4 раза в год проводилась сверка «Федерального списка экстремистских материалов» и книжного фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов».

### Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

- ведение справочно-библиографического аппарата;
- ознакомление пользователей с минимум библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, приемы работы с СБА, ознакомление с книгой, овладение навыками работы со справочными изданиями.

### Воспитательная работа школьной библиотеки

Формирование личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной работы:

№ п/п	Содержание	Форма работы	Класс	Дата	Место проведения
1	К 1 сентября	Стендовая выставка	1-11	Сентябрь	библиотека
2	Ко Дню начала Блокады	Стендовая выставка	1 - 11	Сентябрь	библиотека
3	День пожилого человека	Стендовая выставка	1 – 11	Октябрь	библиотека
4	Ко Дню Учителя	Стендовая выставка	1 – 11	Октябрь	библиотека
5	Ко Дню лицеиста	Стендовая выставка	1 – 11	Октябрь	библиотека
6	День народного единства	Стендовая выставка	1 – 11	Ноябрь	библиотека
7	День матери	Стендовая выставка	1 – 11	Ноябрь	библиотека
8	День неизвестного солдата	Стендовая выставка	1 – 11	Декабрь	библиотека
9	День героев Отечества	Стендовая выставка	1 – 11	Декабрь	библиотека
10	День конституции	Стендовая выставка	1 – 11	Декабрь	библиотека
11	День полного снятия Блокады Ленинграда	Стендовая выставка	1 – 11	Январь	библиотека
12	Ко Дню памяти погибших за пределами Отечества	Стендовая выставка	1 – 11	Февраль	библиотека
13	Международный женский день	Стендовая выставка	1 – 11	Март	библиотека

14	День космонавтики-60 лет полета Ю.А. Гагарина	Стендовая выставка	1 – 11	апрель	библиотека
14	День Победы (76 лет)	Стендовая выставка	1 - 11	Май	библиотека
15	150 лет со дня рождения Куприна А.И.	Книжная выставка	1 - 11	Сентябрь	библиотека
17	150 лет со дня рождения Бунина И.А.	Книжная выставка	1 - 11	Октябрь	библиотека
	140 лет со дня рождения А.А. Блока	Книжная выставка	1 - 11	ноябрь	библиотека
19	340 лет книге –комедия «Недоросль» Д.И. Фонвизина	Книжная выставка	1 - 11	Декабрь	библиотека
	200 лет со дня рождения Фета А.А.	Книжная выставка	1 - 11	Декабрь	библиотека
22	День памяти Пушкина	Книжная выставка	1 - 11	февраль	библиотека
	200 лет книге-поэма «Кавказский пленник»- А.С. Пушкина	Книжная выставка	1 - 11	февраль	библиотека
24	200 лет со дня рождения Фета А.А.	Книжная выставка	1 - 11	Март	библиотека
25	Экскурсия в библиотеку для 1-х классов	Библиотечный урок	1	Сентябрь	библиотека

### **Информационная работа**

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по подбору документов в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий;

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся на абонементе, в читальном зале;

Проведение индивидуальных библиотечных занятий.

### **Профессиональное развитие**

- посещение собраний МО библиотекарей Кировского района, городских библиотек, книжных магазинов, а также конференций и семинаров;
- постоянное изучение специализированной литературы;

### **Основные задачи библиотеки на 2020-2021 учебный год**

- содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- формирование и развитие у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации;
- содействие усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС);
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- приобщение учеников к чтению;
- постоянно увеличивать охват чтением учащихся школы, используя собственные библиотечные фонды, а также расширяя сотрудничество с районными библиотеками;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге;

- оказание библиотечно-информационных услуг;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию;
- информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
- регулярно проводить рейды по сохранности учебников и книг;
- осуществлять комплектование фонда на различных носителях;
- участвовать в проведении общешкольных мероприятий;
- осуществлять переход на учебники со стандартами ФГОС в 11 классе ГБОУ СОШ №386.

#### **Самоанализ деятельности библиотеки за отчетный период.**

Библиотекарь в своей практической работе стремился увлечь детей чтением, привить умение пользоваться информационными ресурсами библиотеки.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Фонд учебников расположен в специальном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополнялась и редактировалась по мере поступления. Все обучающиеся были обеспечены учебниками. Вся поступившая литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета. В конце года была проведена сдача учебников и художественной литературы по классам. Педагогический состав и родители были проинформированы об обеспечении учебниками на 2020-2021 учебный год.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями на абонементе.

Кроме того, библиотекарь позиционировал библиотеку не только как место выдачи книг, но и как центр, где можно получить информацию, совет библиотекаря, обсудить прочитанное, пообщаться с друзьями и сделать домашнее задание. За время работы количество зарегистрированных читателей повысилась на 1,5 % (с учетом выбывших учащихся), количество книговыдач – больше на 3 % (по сравнению с показателем предыдущим, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID-19).

Были организованы книжные и стендовые выставки.

Также библиотекарь изучил состояние фонда и приступил к изъятию ветхой и устаревшей по содержанию литературы и расстановке книжного фонда согласно ББК.

**Библиотекарь школы май 2021**

#### **Анализ работы социального педагога школы**

Социум, окружающий обучающихся, не всегда несет положительный заряд в его воспитании, социализации и обучении. Просветительская работа с учащимися направленная на профилактику экстремизма, вредных привычек, подстреканию к суициду, предупреждение о вреде и последствиях потребления, хранения и распространение, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ. Профилактика деструктивного поведения, в том числе буллинга в ОУ и суицидальных проявлений-вся эта большая работы проводилась социальным педагогом школы совместно с администрацией школы, ее психологами, логопедом, классными руководителями, родителями и заинтересованными организациями района и города.

#### **Основными направлениями социально-педагогической работы были:**

1. изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
2. выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, а также находящихся в социально опасном положении (в том числе и семьи);
3. организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН;
4. оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо имеющим проблемы в обучении;
5. привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках, во внеклассных мероприятиях и др.;

6. организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению ксенофобии и экстремизма среди учащихся школы;
7. организация работы по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся, в том числе буллинга в ОУ и суицидальных проявлений;
8. реализация программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
9. повышение личного профессионального уровня социального педагога.

**Особое место отводится работе с учащимися, требующими специального педагогического внимания. Всего были включены в работу с социальным педагогом 46 обучающихся, из них:**

Категории детей и семей	сентябрь 2020 года	В течение 2020/21 уч .года	июнь 2021 года
Дети, состоящие на ВШК	1	8	2
Семьи, состоящие на ВШК	0	3	1
Дети, состоящие на учете ОДН	1	1	0
Семьи, состоящие на учете ОДН/ из них в СОП	0/0	2/3	0/1
Учащиеся, склонные к прогулам («скрытый отсев»)	0	0	0
Оставленные на повторный год обучения	0	0	0

С данными детьми использовались следующие формы работы:

- выявление и анализ проблем обучающихся (ВШК);
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий (в том числе посещение консультаций по предметам для неуспевающих);
- наблюдение за поведением обучающихся, их внешним видом, эмоциональным состоянием, ведением тетрадей и дневника, выполнением д/з и контрольно-проверочных работ, осуществлением контроля со стороны родителей;
- консультации и беседы с обучающимися и их родителями по вопросам поведения, обучения, воспитания, организации досуга и свободного времени, в том числе в каникулярное время, профориентации или смене образовательного маршрута (даны рекомендации по смене образовательного маршрута 5 учащимся);
- рассмотрение динамики развития обучающихся на Совете профилактики и, при необходимости, на психолого-педагогическом консилиуме;
- обмен информацией с инспекторами ПДН 31 отдела полиции УМВД РФ по Кировскому району СПб и специалистами ОО и П МАМО Автово, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», ОССНП на территории Кировского района СПб ГБУ «Контакт» и ГБУ ДО ЦППС Кировского района по индивидуальной работе с обучающимися (в том числе по результатам выхода специалистов в адреса проживания неблагополучных семей);

В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШК и на учете в ПДН, привлекались к внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в ОУ не было учащихся, вновь поставленных на учет в подразделении по делам несовершеннолетних, но выявлены три семьи, в которых родители ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности, две из них признаны в СОП, в одной семье несовершеннолетний признан в СОП.

Ученица, состоявшая на учете ПДН, активно участвовала во внеклассных школьных мероприятиях, при помощи специалиста ОССНП СПб ГБУ «Контакт» была трудоустроена на три месяца, под руководством социального педагога ПМК «Алые паруса» активно участвовала в деятельности волонтерского объединения «Благо Твори», повторных правонарушений она не совершала, год окончила удовлетворительно, было подано ходатайство на снятие ученицы с учета. В мае 2021 года ученица снята с учета ОПДН УМВД России по Кировскому району СПб.

Работа с неблагополучными семьями велась при участии специалистов субъектов профилактики. Две ученицы из семей в СОП имели сложности в обучении и сменили образовательный маршрут на более подходящий. Ученик, признанный в СОП, успешно окончил учебный год, переведен в следующий класс, но семья пока остается на контроле до стабильного улучшения.

Из 8 учеников, состоящих на ВШК, 7 были поставлены за неуспеваемость. Четырем учащимся и их семьям было оказано содействие в смене образовательного маршрута, они выбыли из школы (один ученик еще до окончания учебного года, два ученика после удовлетворительного окончания учебного года, одна ученица на повторное обучение в 8 классе в другое ОУ). Один ученик снят с ВШК после успешного окончания учебного года, два ученика переведены в следующий класс условно, им предоставлена возможность повторной аттестации по предметам.

### **Анализ реализации плана мероприятий в работе социального педагога.**

Работа социального педагога в 2020 – 2021 учебном году содержала различные виды деятельности: диагностическая, индивидуальная и обще профилактическая работа, реализация программы правового воспитания, консультации педагогов, обучающихся и их родителей, координационная и методическая работа.

В течение всего учебного года работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в ТЖС, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. Наибольшее количество учащихся, требующих особого педагогического внимания, выявлено среди учеников 6а, 7б, 8а и б, 9б классов и единично из 1х классов, первичная профилактическая работа с которыми позволила минимизировать постановку обучающихся на ВШК.

Социальный педагог совместно с педагогами-психологами ОУ организовывала и участвовала в проведении тестирований и опросов учащихся: «Социально–психологическое тестирование учащихся 13-18 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», опрос в 7 – 11 классах «Знание законов о правилах поведения в массовых мероприятиях, об участии учащихся в митингах и деяниях экстремистской направленности», тест в 6 – 7 классах «Уровень правовой грамотности», анкета в 7 – 8 классах «Мое отношение к НМО», опрос в 5, 7, 9 классах «Безопасно ли тебе в школе?», анкета в 6 классах «Склонность к деструктивному поведению». По результатам данной диагностической работы были организованы профилактические беседы и классные часы с привлечением специалистов школы.

Велась работа по профилактике «скрытого отсева». В течение 2020-2021 учебного года не было учащихся, находящихся в длительном «Динамическом отсева».

Социальный педагог участвовала в работе МО классных руководителей: выступала на 2 заседаниях МО с рекомендациями по оформлению социальных паспортов классов, по организации профилактической работы и формированию правовой грамотности учащихся класса и их родителей, по работе с семьями учащихся класса, особенно при выявлении ТЖС или неблагополучия в семье, ознакомление классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике разной направленности, предоставляемыми Администрацией района для использования в работе, особое внимание во II полугодии уделялось профилактике деструктивного поведения, буллинга в ОУ и суицидального поведения среди несовершеннолетних; консультировала классных руководителей по запросу и по индивидуальной работе с учащимися, состоящими на ВШК и требующими особого педагогического внимания.

Было проведено 10 плановых заседаний школьного Совета профилактики и одно внеплановое заседание в присутствии сотрудников ПДН 31 отдела полиции УМВД РФ по Кировскому району СПб, на которых рассмотрены поведение и успеваемость 46 учащихся (из них 8 учеников состояли на ВШК, 3 ученика из неблагополучных семей).

За учебный год на заседании КДН и ЗП Кировского района СПб рассматривались 3 ученика ОУ (одна ученица состояла на учете ПДН, по 2 ученикам Комиссия ограничилась предупреждением) и родители 3 обучающихся (две семьи и 1 обучающийся признаны в СОП).

По заключениям психолого-педагогического консилиума ОУ трое обучающихся были направлены на РМППК и после прохождения комиссии сменили образовательный маршрут на более комфортный для себя.

В течение учебного года социальным педагогом проведено 145 консультаций для учащихся и 65 консультаций для родителей учащихся по вопросам решения проблем с поведением и обучением, трудностей в межличностных отношениях, при организации воспитательного процесса в семье, а также по формированию правовой грамотности как учащихся, так и их родителей.

Со всеми учащимися ОУ было организовано проведение профилактических лекций и классных часов, в том числе с привлечением специалистов и субъектов профилактики, а также правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов. Для учащихся проводились мероприятия по следующим направлениям:

№	Наименование мероприятий	Темы мероприятий
1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы в 1 – 11 классах «Трагедия в Беслане: День солидарности в борьбе с терроризмом!», «Начало Блокады Ленинграда», «День памяти жертв фашизма», «Безопасный путь в школу»</li> <li>• Классные часы в 1-11 классах «75-летие Победы в ВОВ: год памяти и славы», «Личная безопасность и действия в ЧС»</li> <li>• Беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-11 классов</li> </ul>
2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ, выставка книг по ЗОЖ в библиотеке ОУ, стенд «Здоровым жить здорово!»;</li> <li>• Классные часы в 1–11 кл. «НЕТ! Вредным привычкам»</li> <li>• Лекции специалиста Общества СПб и ЛО «Знание»: для учащихся 7 кл. «Профилактика табакокурения и употребления табачной продукции»; 8 кл. «Профилактика правонарушений, в том числе ответственность за употребление табачной и алкогольной продукции»; 10-11 кл. «Я выбираю жизнь!» (профилактика употребления наркотических средств и ПАВ)</li> </ul>
3.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Недели безопасности в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Всероссийской урок безопасности в сети Интернет» для учащихся 1-11 кл.</li> <li>• Просмотры видеороликов «Безопасность в Интернете»</li> <li>• Беседы с учащимися 1 – 11 кл. «Полезный и опасный Интернет»</li> <li>• Оформление классных уголков «Золотые правила безопасности в сети Интернет»</li> <li>• Включение вопросов безопасности и профилактики правонарушений в Интернете в беседы и лекции сотрудников субъектов профилактики</li> </ul>
4.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний (викторин, дискуссий, конкурсов) с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационных стендов в рекреации ОУ и в классных уголках</li> <li>• Классный час в 1 – 11 кл. «Конституция РФ – основной закон страны».</li> <li>• Викторина для учащихся 5-6 кл. «Путешествие по стране прав».</li> <li>• Повторная беседа в 8-11 классах «ФЗ - № 54 «О собраниях,</li> </ul>

	целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения	<p>митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и недопустимости участия в несанкционированных акциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции специалиста Общества СПб и ЛО "Знание": для учащихся 7-8 классов "Формирование культуры бесконфликтного общения, в том числе в сети Интернет, и ответственность за последствия конфликтов", для учащихся 9-х классов "Правовые основы профилактики терроризма и экстремизма".</li> <li>• Лекции в дистанционном формате помощника прокурора Кировского района для учащихся 10-11 классов "Правонарушение и ответственность, преступление и наказание".</li> </ul>
5.	Взаимодействие со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция помощника прокурора Кировского района для учащихся 11 кл. «Профилактика правонарушений в сфере НОН и в сети Интернет, предупреждение хищений с банковских счетов. Разъяснение правозащитной функции прокуратуры.»</li> <li>• Беседы инспекторов ОГИБДД УМВД «Безопасность дорожного движения и профилактика ДДТТ» (акция «Внимание дети!» - 2 раза в год) для учащихся начальной школы.</li> <li>• Лекции инспекторов ПДН УМВД для 9 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних: Комендантский час, последствия совершения самовольных уходов из дома, незаконный оборот наркотических средств и ПАВ, профилактика экстремизма и терроризма. Безопасность школьников в сети Интернет. Всемирный день правовой помощи детям.»</li> <li>• Беседы инспекторов ПДН УМВД «Профилактика правонарушений в сети Интернет» для учащихся 8 кл. и «Профилактика участия в несанкционированных митингах, опасность вовлечения в противоправную деятельность через сеть Интернет» для учащихся 9 кл.</li> <li>• Санитарно-профилактические беседы врача по гигиене ДПО № 21 «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» для учащихся 8 – 11 кл.</li> <li>• Педагог-психолог СПб ГБУ ДО ЦППС Кировского района провела на базе ОУ классные часы: для учащихся 7 кл. «Независимое поведение», для 5 кл. «Формирование стрессоустойчивости»</li> </ul>

Все вопросы профилактической направленности включались в беседы для родителей на родительских собраниях, памятки по профилактике деструктивного поведения, буллинга и суицидального поведения доведены до родителей через рассылку в родительские чаты классов.

Педагогические работники ознакомлены с документами, рекомендованными КО: "Формирование культуры профилактики суицидального поведения", "Алгоритм по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет", "Памятка о недопустимости нанесения несанкционированных надписей и изображений на фасады зданий, а так- же об ответственности за совершение подобных деструктивных деяний". На основании этих документов социальным педагогом разработаны памятки для родителей, которые классные руководители разместили в родительских чатах для ознакомления. По памятке о профилактике вандализма с учащимися проведены беседы классными руководителями. Так же подготовлены обще профилактические памятки «Осторожно! Лед!» (профилактика несчастных случаев вблизи водных объектов), «ПДД в темное время суток» и «Инструктаж по ТБ во время каникул». С данными памятками так же ознакомлены учащиеся (беседы) и их родители (в чатах).

В течение учебного года социальным педагогом регулярно предоставлялась информация администрации школы для обновления ее на сайте ОУ, своевременно предоставлялись сведения по БД «Правонарушения», «Динамический отсев», «Неблагополучные семьи», направлялись информационные письма субъектам профилактики и ежеквартально составлялись отчеты по выполнению ИПР с учащейся, состоящей на учете ПДН, подавались сведения по учащимся, состоящим на ВШК, и сведения по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений на территории Кировского района Санкт-Петербурга. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи.

Социальный педагог ГБОУ СОШ № 386 постоянно повышает свой профессиональный уровень через изучение вновь разработанных методических рекомендаций АППО, Министерства образования и науки и Министерства просвещения, новых редакций Законов РФ и СПб и методической литературы. Участвовала во всех заседаниях РМО социальных педагогов (очных и on-line), активно делится опытом через участие в деятельности Методической рабочей группы района. Успешно прошла дистанционное обучение на портале Единыйурок.рф по программе [«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»](#).

В 2020-2021 учебном году социальный педагог принимала участие в профессиональных конкурсах: Районный конкурс социальных педагогов «Воспитание. Профилактика. Социализация.» (III место); в X Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ в номинации «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» (I место). Представляла свой опыт работы в Кировском районе СПб: на РМО социальных педагогов «Профилактика экстремизма и ксенофобии: неформальные молодежные объединения» (15.01.2021 г.), на методическом семинаре для заместителей директора по ВР по теме «Социально-педагогические аспекты в работе с неблагополучными семьями» (25.03.2021 г.). Приняла участие в работе on-line семинара «Роль службы психолого-педагогического сопровождения в социализации обучающихся» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума.

Так же социальный педагог принимала участие в организации и проведении методического семинара на базе ОУ «Сохранение эмоционального равновесия педагога в режиме многозадачности» с привлечением педагога-психолога СПб ГБУ ДО ЦППС Кировского района (24.03.2021 г.).

В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на ВШК, с их родителями проведены индивидуальные беседы по телефону об организации безопасного летнего отдыха для детей.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что план работы социального педагога реализован в 2020-2021 учебном году полностью.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо усилить внимание к трудностям, которые выявились или которые не удалось ликвидировать в этом учебном году:

- остается достаточно большое количество учащихся, имеющих проблемы в обучении или неуспеваемость;
- снижение мотивации к обучению и склонность к демонстративному поведению у учащихся 7 – 8 классов;
- отсутствие определенности в профессиональной направленности и пассивная жизненная позиция у учащихся 9-10 классов;
- продолжает увеличиваться количество семей, имеющих признаки неблагополучия или попустительского отношения к воспитанию детей.

Также необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год методические рекомендации по профилактике правонарушений и деструктивного поведения, разработанные специалистами СПб АППО, и комплексные планы мероприятий профилактической направленности, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации, Комитетом образования СПб и отделом образования Кировского района СПб.

**Анализ работы подготовлен социальным педагогом школы**

**Отчет**  
**воспитательной работы по профессиональной ориентации с учащимися**  
**за 2020-2021 учебный год**

В школе сложились и хорошо действуют как традиционные формы работы, так и инновационные технологии. Этот вид деятельности реализуется: через классные часы, ярмарки профессий, партнёрские взаимоотношения с учебными заведениями, лекционную работу, экскурсии на предприятия, интернет- мероприятия. Кроме этого материалы по профориентации размещаются на сайте школы, где каждый учащийся и их родители могут познакомиться с нужной для них информацией. В школе имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией. Для конкретных рекомендаций по профессиональному самоопределению используются результаты предварительного тестирования.

В результате после окончания 9 и 11 классов учащиеся осознанно совершили свой профессиональный выбор.

№	Название	Класс	Возраст	Дата	Место	Кол-во уч-ов
1.	Оформление стенда по профориентации	Педагог-психолог	-	В течение года	ГБОУ СОШ № 386	-
2.	Посещение классных часов: информирование о работе платформы «Билет в будущее»	6-9классы	-	04-14.09.2020	СПБ ГБОУ СОШ № 386	-
3.	Посещение классных часов: привлечение учащихся во внеурочную деятельность по профориентации «ПрофМаяк»	7-9 классы	-	07.09.2020	ГБОУ СОШ № 386	175
4.	Внеурочная деятельность по профориентации	7 класс	13-14 лет	С 10.09.2020 (1 занятие в неделю)	ГБОУ СОШ № 386	12
5.	РМО «Возможности педагога-психолога в организации проектной деятельности старшеклассников»	Педагог-психолог		11.09.2020	ДДЮТ	-
6.	День открытых дверей	9 класс	14-15 лет	04.10.2020	Академия машиностроения им. Котина Ж.Я	25
7.	Городской вебинар STEAM образование в аспекте профориентации: проблемы и перспективы развития.	Педагог-психолог, зам. дир по ВР	-	09.10.2020	online	-
8.	Диагностика профессиональных намерений «Вектор»	8, 10 классы	14-17 лет	09-10.11.2020	ГБОУ СОШ № 386	76
9.	Выход на классный часы для проведение разовых профориентационных занятий	8 класс	14-15 лет	10.11-12.12.2020 (1 занятие в неделю)	ГБОУ СОШ № 386	27
10.	Семинар для зам. дир «Психолого- педагогическое сопровождение уч-ся в профессиональном самоопределении»	Зам. дир по ВР	-	13.11.2020	ЦДЮТТ	1
11.	Всероссийская образовательная выставка в онлайн –формате «День IT-профессий»	10-11 класс	16-18 лет	21.11.2021	online	55

12.	Районный фестиваль «Мир профессий»	8-11	14-18 лет	27.11.2020	online	68
13.	Городское мероприятие «Лаборатория профессий»	8-11	14-18 лет	30.11.2020	online	79
14.	Академия управления Талантами – урок-игра по профориентации	9 классы	15-16 лет	01.05.02.2021	ГБОУ СОШ № 386 с приходящими специалистами	50
15.	РМО «Организация взаимодействия с учебными заведениями организации профориентационной работы»	Педагог-психолог	-	05.02.2020	ДДЮТ	-
16.	Всерос. НПК «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития»	Педагог-психолог, зам. дирп по ВР	-	16-17.02.2020	online	-
17.	Городское МО «Стресс и тревога в связи с выбором профессии. Технологии снижения стресса». Докладчик по теме «Стресс рефрейминг»	Педагог-психолог	-	26.02.2021	ВЕКТОР (ZOOM)	-
18.	Школьный тур олимпиады по профориентации	8-9 классы	14-16 лет	15-20.02.2021	ГБОУ СОШ № 386	100
19.	ПрофКоллаборация ФГБОУ ВО «РГ Гидрометеоролог. Универ.»	10-11	16-18 лет	01.03.2021	Online-марафон	-
20.	Проф Коллаборация ФГБОУ ВО «СПбГУ телекоммун. Им. Бонч-Бруевича.»	10-11	16-18 лет	01.03.2021	Online-марафон	-
21.	Семинар «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях»	Педагог-психолог	-	17.03.2021	СПбГЭУ (ZOOM)	-
22.	Участие в <b>жюри</b> городского конкурса мультимедийных презентаций «МИР ПРОФЕССИЙ»	Педагог-психолог	-	15.03.2021	ГБОУ СОШ № 102	-
23.	Районный тур олимпиады по профориентации	8-9 классы	14-16 лет	18.03.2021	ГБОУ СОШ № 386	9
24.	ПрофКоллаборация ФГБОУ ВО «СПбГУ»	10-11	16-18 лет	01.03.2021	Online-марафон	-
25.	ПМОФ практико-ориентированный семинар «Профориентация в формате экосистемы»	Педагог-психолог	-	22.03.2021	ЦДЮТТ	-
26.	Фестиваль профессий «Школа развития» в ГБУК «Музейно-выставочный центр»	8 класс	14-15 лет	23.03.2021	ГБОУ СОШ № 386 с привлечением район. спец.	15
27.	ПрофКоллаборация ФГБОУ ВО «СПбГУ Культуры»	10-11	16-18 лет	01.03.2021	Online-марафон	-
28.	РМО Новые профессии. Проект «Билет в будущее» конкурс «Большая перемена»	Педагог-психолог	-	31.03.2021	ДДЮТ	-

29.	Проведение открытых уроков ПРОЕКТОРИЯ «Триумфальная сварка»	6-11	12-18	29.03-01.04.2021	ГБОУ СОШ № 386	176
30.	СПб ГБПОУ «Академия Локон»	6-11	12-18	12.04.2021	Online-марафон	-
31.	К 60 летию полета Ю.Гагарина Классный час «Профессия-космонавт»	5классы Зам. дир по ВР	11-12 лет	13.04.2021	ГБОУ СОШ № 386	54
32.	ПрофКоллаборация ФГБОУ ВО «СПбГ Аграрный Универ.»	10-11	16-18 лет	01.03.2021	Online-марафон	-
33.	СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»	6-11	12-18	12.04.2021	Online-марафон	-
34.	Проведение открытых уроков ПРОЕКТОРИЯ «Электро монтажник»	8-10	13-17 лет	28.04	ГБОУ СОШ № 386	110
35.	День школьной формы. Профессия «Модельер»	1-11кл., зам дир. ВР	8-18 лет	30.04.2021	ГБОУ СОШ № 386, актовый зал	560
36.	Проведение открытых уроков ПРОЕКТОРИЯ «Компетенция химический анализ»	8-10	13-18	12.05.2021	ГБОУ СОШ № 386	92
37.	Межрайонный конкурс «Моя будущая профессия»	7-9 класс	13-16 лет	18.05.2021	Фонтанка-32	4
38.	Проведение открытых уроков ПРОЕКТОРИЯ «Повар»	8-9	13-15 лет	19.05.2021	ГБОУ СОШ № 386	88
39.	Проведение открытых уроков ПРОЕКТОРИЯ	8-11 класс	13-18 лет	Ноябрь-май	ГБОУ СОШ № 386, online	327

**Отчет подготовлен ответственной за профориентацию зам. дир. по ВР и педагогом-психологом школы.**

### **Отчет**

#### **Физкультурно-спортивной работы, учителей физической культуры**

Традиционно, большое внимание уделяется формированию у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, быть активным не только в индивидуальных спортивных устремлениях к победе, но и в командно-групповых состязаниях.

В школе ежегодно проходят спортивные мероприятия: соревнования, эстафеты, турниры, кроссы. Учащиеся начальной школы одну четверть проводят в бассейне Школы Олимпийского резерва района уметь плавать.

Наиболее эффективным путём формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является направляемая и организуемая взрослыми просветительская работа, способствующая активной и успешной социализации ребёнка в образовательном учреждении.

Так же способствует развитию понимания своего состояния, способов и вариантов рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены, отрицательного влияния вредных привычек на состояние здоровья.

Исходя из этого просветительская работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни заключалась в следующем:

- просветительская работа классных руководителей с учащимися, их родителями по вопросу охраны и укрепления здоровья, его сбережения
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
- вовлечение родителей к совместным занятиям спортом и туризмом на природе, организации ими отдыха детей на каникулах и на выходных
- воспитания интереса и уважения к спортивным достижениям и великим спортивным деятелям страны
- Привлечение учителями физкультуры и классными руководителями наибольшего количества учащихся к сдаче норм ГТО

№	Название мероприятия	Дата проведения	уровень	Место проведения	участники	ответственный
1.	«День бега»	22.09.2020	район	ОУ 386	5-8 классы 20 человек	Учителя ФК
2.	Неделя естественных наук.(соревнования по бегу, пионерболу, волейболу)	С21.09-25.09.20.	школа	ОУ 386	1-11классы 144 человека	Учителя ФК
3.	«Президентские спортивные игры» л/а многоборье.	06.10.20.	район	ОУ 386	9-10 классы. 20 человек	Учителя ФК
4.	Олимпиада по ФК	20.10.20.	школа	ОУ 386	10 человек 5-11 кл.	Учителя ФК
5.	«Спартакиада школьников» Веселые старты.	09.12.20.	район	ОУ 386	46 класс 10 человек	Учителя ФК
6.	Школьные соревнования по городошному спорту	18.12.20.	школа	ОУ 386	3а,3б класс 15 человек	Учителя ФК
7.	Школьный турнир по настольному теннису.	25.12.20.	школа	ОУ 386	7-10 кл 10 человек	Учителя ФК
8.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Сентябрь-декабрь	район	ОУ 386	1-11кл. 127 чел.	Учителя ФК
9.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Март-май 2021год	район	ОУ 386	1-2кл. 8а кл. 28 человек	Учителя ФК
10	Соревнования по настольному теннису	11.03.21.	район	ДДЮТ	6б класс 5 человек	Учителя ФК
11	Декада ЗОЖ и безопасности.	01.-09.04. 2021г.	школа	ОУ 386	1-11 кл. 221 чел.ек	Учителя ФК
12	Физкультурное мероприятие по выполнению испытаний ВФСК ГТО среди обучающихся 1-2 ступеней	25.04.21.	район	Стадион «Шторм»	2 классы 25 человек	Учителя ФК
13	Районный конкурс плакатов «Подтянись с другом в ГТО. Мы ГОТОВЫ»	Декабрь 2020.	район	ОУ 386	3-5 класс 8 человек 3 место.	Учителя ФК
14	Первенство по стрельбе среди ОУ	02.03.2021.	район	ОУ 384	8-10 кл 10 человек	Учителя ФК
15	Первенство по стрельбе среди ОУ	25.02.2021.	район	ДДЮТ	9-10 кл. 6 человек	Учителя ФК
16	«Президентские состязания» Тесты.	22.02.2021.	район	ОУ 386	2, 9 класс 32 чел.ка.	Учителя ФК
17	«Пробег посвященный памяти пожарных»	25.04.21.	район	ОУ 386	7-10 кл 35 человек	Учителя ФК
18	Военно-прикладное многоборье.	22.04.2021.	район	Лицей 384	8-10 кл. 10 чел.	Учителя ФК
19	Военно-спортивное многоборье. «День воинской Славы»	14.05.2021.	МО Автово	ДДЮТ	8-10 кл. 10 человек 1 место.	Учителя ФК

**Отчет подготовили учителя физической культуры школы**

## **Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год**

Методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 учебном году состояло из **20 педагогов**: начальная школа (1-4 классы), средняя школа (5-9 классы), старшая школа (10-11 классы) и работало над темой: **«Развитие профессиональной компетенции классных руководителей как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».**

Методическое объединение классных руководителей работало под руководством заместителя директора по воспитательной работе, председателя МО, а также тесно сотрудничало с социальным педагогом, педагогами-организаторами, психологами, библиотекарем школы.

В связи с введением ограничений из-за коронавируса, классные коллективы занимались в закрепленных за ними кабинетах и проводили внеклассные мероприятия в составе своего класса.

Работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу классных детских объединений, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение года решались задачи по совершенствованию эффективности воспитательной работы с учетом ФГОС, внедрения современных технологий воспитания, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе, развития каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала.

**Целью** МО классных руководителей является повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности.

Достижению цели способствовали поставленные **задачи**:

1. Организовать методическое сопровождение классных руководителей при выборе путей решения проблем, возникающих в педагогической деятельности.
2. Оказание помощи молодым классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей.
4. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
5. Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы
6. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
7. Развитие творческих способностей педагогов.

За истекший учебный год было запланировано и проведено **5 заседаний МО по следующим темам**:

1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности.
2. Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.
3. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности.
4. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.
5. Подведение итогов работы методического объединения за год.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год и планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.
- Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
- Обновление тем самообразования классных руководителей.
- Работа с социальным паспортом класса.
- Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.
- Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом.
- Индивидуальные консультации с классными руководителями по коррекции планов.

- Организация внеурочной деятельности обучающихся.
- Выбор актива класса.
- Физическое развитие как показатель здоровья детей.
- Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.
- Психологический тренинг «Формирование благоприятного социально-психологического климата в учебном коллективе».
- Профилактика вредных привычек школьников (беседы специалистов с учащимися)
- Организация профилактических бесед с учащимися в рамках ЕИД (под подпись учащихся)
- Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
- Профилактика терроризма и экстремизма. Воспитание толерантной личности в образовательной организации.
- Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.
- Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
- Формы взаимодействия педагогов и родителей. Родители в жизни класса и школы.
- Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.
- Анализ деятельности классных руководителей за 2020 -2021 учебный год. Анализ участия классных руководителей в конкурсах.

На каждом заседании МО классные руководители познакомились с педагогическими технологиями воспитательного процесса, с методической литературой. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации
- Семинары
- Работа в группах
- Мастер-классы
- Вебинары
- Консультации

Классные руководители вели работу по темам самообразования

#### **Основные темы самообразования классных руководителей в 2020-2021 году:**

##### **1-4 классы:**

Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий.
Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива.
Игра как средство воспитания, обучения и развития личности.
Проектно-исследовательская деятельность- залог эффективности воспитательной работы с младшими школьниками.
ИКТ в организации воспитательной работы классного руководителя в условиях ФГОС.

##### **5-9 классы:**

Социально-педагогические технологии взаимодействия с семьей как фактор воспитания и социализации школьника.
Диагностика как средство формирования и развития личности учащихся в условиях реализации ФГОС.
Использование игр при проведении внеклассных мероприятий.
Создания условий для развития личности учащихся через нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС.
Использование системно-деятельностного подхода в становлении ученического коллектива и развития навыков ученического самоуправления.

**10-11 классы:**

Методическое сопровождение подростка в профессиональном самоопределении.

Диагностическое сопровождение подростка в профессиональном самоопределении.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС:

- Духовно-нравственное направление
- Гражданско-патриотическое
- Воспитание здорового образа жизни
- Социальное направление
- Эстетическое
- Правовое воспитание
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были составлены планы воспитательной работы.

Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, была продолжена дистанционная работа с родителями и детьми.

Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию и осуществлению данной работы.

Учащиеся всех классов участвовали в общешкольных мероприятиях:

- Линейка «День Знаний»
- День памяти – начало блокады Ленинграда
- День учителя,
- Лицейский день памяти А.С. Пушкина
- День народного единства
- День Матери
- День героев Отечества
- День Конституции
- Новогодний праздник
- День полного снятия блокады Ленинграда
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День веселых бантиков и галстуков
- День Космонавтики (60 лет полету Ю.А. Гагарина)
- Книга Памяти
- День школьной формы
- День Победы
- День города

Классные руководители вместе с ребятами участвовали в школьной акции «Сохрани дерево!» по сбору макулатуры, Дне Памяти, на митинге и возложении цветов на горе Колокольной в поселке Гостилицы Ломоносовского района на высоте 105,3 (5-7 классы), учащиеся 7х классов были на краеведческой экскурсии в Старой Ладогге, учащиеся 8 классов на выставке в ДДЮТ «Ожившие письма». Они участвовали в районных и городских праздниках «Внимание - дети»,

«Пробег Памяти Пожарных». Способствовали активному участию детей в сдаче норм ГТО.

Классными руководителями были проведены классные часы по следующим темам: «Совесть-неписанный нравственный закон человека», «Мои права и обязанности», «Учение и труд все перетрут», «Пушкин в Лицее», «Что я знаю об экстремизме», «Это страшное слово блокада», «Терроризм- угроза обществу», «Профессия моих родителей», «Компьютер- мой друг или враг», «Мой распорядок дня», «О героях былых времен», «Культура общения», «Осторожно-ОРВИ», «Как встречают Новый год в разных странах», «Я горжусь своей мамой», «Здоровый образ жизни», «Что такое дружба», «Дорога в космос», «Моя безопасность» , «Профессия-Учитель», «Помнить-значит знать», «Профилактика COVID-19» и другие.

Учителями начальной школы были проведены праздники «День первоклассника. Большое путешествие», выпускной вечер, онлайн урок Шоу профессий «Цифровой мир», игра «По лесным тропам», акция Добрая школа.

Еженедельно проводились беседы с учащимися по темам: «Режиму дня- мы друзья», «Правила поведения в школе», «Мой внешний вид», «Книга-источник знаний», «Дорога в школу и домой», «О бережном отношении к школьному имуществу», «Личная безопасность», «Вредные привычки». «Профилактика простудных заболеваний», «200 лет со дня рождения Путилова», «Что нужно знать о новой короновирусной инфекции» «Профилактика участия в НМО», «Осторожно - гололед», «Как быть терпимым по отношению к одноклассникам», «О честности», «Чистота – залог здоровья» и другие.

Еженедельно проводились беседы по правилам дорожного движения, согласно учебно-тематическим планам классов.

Ежемесячно проводились беседы по безопасности в сети Интернет в рамках ЕИД.

Многие ребята стали победителями и лауреатами конкурсов.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями учащихся. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам школы расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы, помогает в развитии индивидуальных качеств личности классного руководителя.

МО классных руководителей оказывало помощь в работе с документацией классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялись планы и программы воспитательной работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний, социальный паспорт класса и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в производственных справках, выступлениях на заседании МО. К сожалению, было выявлено несвоевременное заполнение документации и сдача отчетов у некоторых классных руководителей.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через разные формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личноно - ориентированной.

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.
- Активно ведется работа с родителями.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.
- Получены навыки дистанционной работы с родителями и детьми.
- Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:
- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Родители учащихся не всегда проявляют заинтересованность в общении с классными руководителями.
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

В связи с этим на 2021-2022 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей.
2. Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
3. Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий в классе.
5. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
6. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
7. С целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом классных руководителей, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся в следующем учебном году провести открытые внеклассные мероприятия и классные часы, привлекать классных руководителей к участию в конкурсах.
8. Активизировать классных руководителей к представлению своего опыта работы на заседаниях МО.

Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

**Отчет подготовила председатель МО классных руководителей**

**Таким образом, задачами воспитательной работы на 2020-2021 учебный год являются:**

1. Продолжить работу по созданию воспитательной системы школы на основе Программы воспитания обучающихся (2020-2025 уч.гг.)
2. Продолжить работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка.
3. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей, как школы повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Воспитательной службе школы стимулировать творческую самореализацию учащихся через участие в движении РДШ, в Совет Старшеклассников, который бы способствовал гражданскому становлению и социализации личности в учебной и внеклассной деятельности.
5. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к человеку другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я».
6. Продолжить работу с учащимися асоциального поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
7. Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.
8. Классным руководителям и учителям физкультуры пропагандировать совместно с родителями и социальными партнёрами школы ЗОЖ среди учащихся.

**Заместитель директора по воспитательной работе**